

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته:کارشناسی نام درس:روانپرستاری**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **نازیلا** | **علیایی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف : اهداف درس:**

**هدف کلی:**

هدف کلی از ارائه این درس کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری مناسب (از پیشگیری تا نوتوانی) براساس تشخیص پرستاری در هر مورد.

**اهداف اختصاصي**

**در پایان دوره دانشجو بايد بتواند:**

1. طبقه بندی در اختلالات روانی را توصیف کند. :
2. اختلالات سایکوتیک ومراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
3. اختلالات خلقی ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
4. اختلالات اضطرابی ومراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
5. اختلالات وسواسی-جبری ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
6. اختلالات مرتبط با آسیب وعامل استرس زا را شرح دهد.
7. اختلالات نشانه جسمانی ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
8. اختلالات شخصیت ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
9. اختلالات عصبی شناختی ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
10. اختلالات سوء مصرف مواد ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توصیف کند.
11. اختلالات تجزیه ای ومراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.
12. اختلالات کودک ونوجوان ومراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
13. درمانهای روانپزشکی رابیان نماید.

**ب: معرفي مختصردرس**

در این درس دانشجو با اختلالات روانپزشکی واصول مراقبتهای پرستاری مربوط به هر اختلال آشنا خواهد شد تا با کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی بتواند نیازهای جسمی روانی و اجتماعی مددجویان را تشخیص وتدابیرپرستاری مناسب از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس آن اجرا نماید.برای تحقق این مهم،در کنار آموزش تئوری،مطالعه فردی و بحثهای گروهی وبررسی کیس های بالینی که در کلاس مطرح می شود به شما دردرک بیشترموضوعات کمک خواهد کرد. اختلالات و موضوعات مهم بصورت تکلیف در تالار گفتگو(سامانه نوید)به بحث گذاشته می شود و انتظار می رود دانشجویان عزیز بعد از مطالعه در این گفتگوها شرکت کنند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **طبقه بندی در اختلالات روانی** | 8/7/404 | پرسش و پاسخ  سخنرانی | ویدئوپروژکتور |
| 2 | **طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک** | 15/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ  بحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 3 | **اختلالات افسردگی و فرایند پرستاری** | 22/7/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ  بحث گروهی | ویدئوپروژکتور، وایت برد و ماژیک |
| 4 | **اختلالات دوقطبی وفرایند پرستاری** | 29/7/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 5 | **اختلالات اضطرابی و فرایند پرستاری** | 6/8/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 6 | **وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط** | 13/8/404 | بحث گروهی، تفکر انتقادی | کاغذ و خودکار، چیدمان صندلی به صورت میزگرد |
| 7 | **اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا** | 20/8/404 | پرسش و پاسخ و ایفای نقش | ویدئوپروژکتور |
| 8 | **اختلالات با نشانه های جسمی و فرایند پرستاری** | 27/8/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 9 | **اختلالات شخصیت و فرایند پرستاری** | 4/9/404 | پیش سازماندهنده، سخنرانی | ویدئوپروژکتور |
| 10 | **اختلالات عصبی شناختی و فرایند پرستاری** | 11/9/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 11 | **اختلالات مربوط به سوء مصرف مواد** | 18/9/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 12 | **اختلالات مربوط به سوء مصرف مواد** | 25/9/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 13 | روانپزشکی کودک و نوجوان | 2/10/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 14 | روانپزشکی کودک و نوجوان | 9/10/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |
| 15 | فوریتهای روانپزشکی | 16/10/404 | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئوپروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| فرایند پرستاری دراسکیزوفرنی | بدلیل به تعویق افتادن امتحانات و عدم حضور دانشجویان هفته اول ترم | محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شدوبصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود |
| روانپزشکی کودک و نوجوان | بدلیل کوتاه بودن ترم جاری | محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شدوبصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود |
| فوریتهای روانپزشکی | بدلیل کوتاه بودن ترم جاری | محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شدوبصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کوشان، محسن. واقعی. سعید. روانپرستاری. سبزوار: انتشارات انتظار. جلد اول ودوم. 1395 | **کلیه فصل های کتاب** |
| Shives, LR. Basic concepts of Psychiatrit – Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott.. 2012 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

* توضیح پروژه طول ترم: **پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل**
* **شرکت فعال و داوطلبانه در میزگردهای کلاسی**

**برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه هشتم کلاس در تاریخ** ..**4/9/404**

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
2. **امتحان میان ترم 2 نمره**
3. **تکلیف و فعالیت کلاسی 1 نمره**
4. **امتحان پایان ترم 17 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) می باشد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس :نازیلا علیایی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیایی**